

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра Менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика. Экономика

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Куркина Н. Р., доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики образования

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.02.2020 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года



Зав. кафедрой _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является изучение процесса формирования рынка ценных бумаг в России, выявление этапов развития рынка ценных бумаг, определение его механизма функционирования

Задачи дисциплины:

- изучить структуру современного рынка ценных бумаг;
- изучить основы функционирования фондового, валютного, денежного рынков;
- ознакомиться с инфраструктурой рынка ценных бумаг, с современным финансовым рынком в части клиринговой и депозитарной деятельности;
- сформировать общие представления об основных инструментах фондового рынка, деятельности профессиональных участников рынков, а также о принципах государственного регулирования рынков на современном этапе развития экономики России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.30 «Рынок ценных бумаг» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание экономических основ.

Изучению дисциплины К.М.06.30 «Рынок ценных бумаг» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.01.03 Финансовый практикум;

К.М.06.18 Экономическая теория;

К.М.06. 22 Налоги и налогообложение;

К.М.06. 17 Экономика предпринимательства;

К.М.06 26 Маркетинг.

Освоение дисциплины К.М.06. 30 «Рынок ценных бумаг» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.06.ДВ.04.01 Методы решения задач по экономике школьного курса "Экономика";

К.М.06.16 Региональная экономика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Рынок ценных бумаг», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. педагогический деятельность	

ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметным областям «Математика» и «Экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	знать: - основные нормативными документами в сфере образования; уметь: - проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; владеть: - методами оценки в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.
ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе математических и экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	знать: - методы, приемы и технологии, в том числе информационные для работы с ценными бумагами; уметь: - различные средства, методы, приемы и технологии для организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; владеть: - методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, обучения математике и экономике, организационными формами учебных занятий, средствами диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.	знать: - познавательную мотивацию обучающихся к рынку ценных бумаг в рамках урочной и внеурочной деятельности; уметь: - формировать познавательную мотивацию обучающихся к рынку ценных бумаг в рамках урочной и внеурочной деятельности; владеть: - познавательной мотивацией обучающихся к рынку ценных бумаг в рамках урочной и внеурочной деятельности.

проектный деятельность

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

педагогический деятельность

проектный деятельность

ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.	знать: - цели своего профессионального и личностного развития; уметь: - проектировать цели своего профессионального и личностного развития; владеть: - траекторией своего профессионального и личностного развития.
--	--

ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.	знать: - основы отбора средств для реализации программ профессионального и личностного роста; уметь: - осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; владеть: - методами и принципами отбора средств реализации программ профессионального и личностного роста.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Лекции	10	10
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	50	50
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие понятия РЦБ:

Ценные бумаги: понятие, сущность, виды и характеристики. Корпоративные эмиссионные ценные бумаги.

Раздел 2. Управление РЦБ:

Государственные ценные бумаги. Вексель. Вторичные и производные ценные бумаги. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10

ч.) Раздел 1. Общие понятия РЦБ (4 ч.)

Тема 1. Ценные бумаги: понятие, сущность, виды и характеристики (2 ч.)

Ценные бумаги как инструменты финансового рынка, их место в рыночной экономической системе. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка. Структура и функции рынка ценных бумаг. Классификация рынка ценных бумаг.

Тема 2. Корпоративные эмиссионные ценные бумаги (2 ч.)

Понятие корпорации. Корпоративные ценные бумаги. Акции как важнейшие эмиссионные ценные бумаги акционерного общества. Права по акциям. Виды акций. Акции привилегированные, обыкновенные, кумулятивные, конвертируемые и их особенности.

Раздел 2. Управление РЦБ (6 ч.)

Тема 3. Государственное регулирование ЦБ (2 ч.)

Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Ценные бумаги государства как форма существования государственного долга. Понятие и виды государственных ценных бумаг. Государственные ценные бумаги в российском законодательстве.

Тема 4. Вексель. Вторичные и производные ценные бумаги (2 ч.)

Вексель: понятие, сущность, история возникновения. Характерные черты и особенности

векселя как ценной бумаги. Абстрактный, безусловный и беспорный характер обязательства по векселю. Солидарная ответственность по векселю. Виды векселей.

Тема 5. Инфраструктура рынка ценных бумаг (2 ч.)

Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг, ее состав и основные звенья. Участники рынка ценных бумаг. Пользователи рынка: эмитенты и инвесторы, их состав.

53. Содержание дисциплины: Практические (12 ч.)

Раздел 1. Общие понятия РЦБ (6 ч.)

Тема 1. Ценные бумаги: понятие, сущность, виды и характеристики (2 ч.)

1. Ценные бумаги как инструменты финансового рынка, их место в рыночной экономической системе.
2. Место рынка ценных бумаг в системе финансового рынка.
3. Структура и функции рынка ценных бумаг.
4. Классификация рынка ценных бумаг.

Тема 2. Корпоративные эмиссионные ценные бумаги (2 ч.)

1. Понятие корпорации.
2. Корпоративные ценные бумаги.
3. Акции как важнейшие эмиссионные ценные бумаги акционерного общества.
4. Права по акциям.
5. Виды акций.
6. Акции привилегированные, обыкновенные, кумулятивные, конвертируемые и их особенности.

Тема 3. Государственное регулирование ЦБ (2 ч.)

1. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
2. Ценные бумаги государства как форма существования государственного долга.
3. Понятие и виды государственных ценных бумаг.
4. Государственные ценные бумаги в российском законодательстве.

Раздел 2. Управление РЦБ (6 ч.)

Тема 4. Вексель. Вторичные и производные ценные бумаги (2 ч.)

1. Вексель: понятие, сущность, история возникновения.
2. Характерные черты и особенности векселя как ценной бумаги.
3. Абстрактный, безусловный и беспорный характер обязательства по векселю.
4. Солидарная ответственность по векселю.
5. Виды векселей.

Тема 5. Инфраструктура рынка ценных бумаг (2 ч.)

1. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг, ее состав и основные звенья.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Пользователи рынка: эмитенты и инвесторы, их состав

Тема 6. Конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг (2 ч.)

1. Понятие рейтинга ценных бумаг.
2. Рейтинг как ориентир для инвестора.
3. Виды рейтингов: независимый рейтинг, рейтинг корпораций, рейтинг ценных бумаг.
4. Наиболее известные рейтинговые агентства в мире и их рейтинги

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (50 ч.)

Раздел 1. Общие понятия РЦБ (25 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Раскрыть сущность биржевого индекса.
2. Охарактеризовать биржевой индекс как инвестиционный ориентир.
3. Описать принципы конструирования биржевых индексов.

4. Охарактеризовать виды биржевых индексов.
5. Охарактеризовать Российские биржевые индексы.
6. Раскрыть основы производных ценных бумаг на биржевые индексы
7. Перечислите и дайте понятие фазам жизненного цикла ценных бумаг
8. Раскройте сущность эмиссии ценных бумаг и ее законодательная регламентация.
9. Охарактеризуйте формы эмиссии ценных бумаг: открытое (публичное) размещение, размещение по закрытой подписке.
10. Раскройте сущность эмиссии для финансирования инвестиционной деятельности и учредительная эмиссия.
11. Охарактеризуйте сущность андеррайтинга.

Раздел 2. Управление РЦБ (25 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Задание 1.

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, дайте определение:

- 1)индикатор состояния и динамики фондового рынка;
- 2)ценная бумага, простое и ничем не обусловленное обещание одного лица выплатить определенную денежную сумму указанному в документе лицу или его приказу в определенный срок и в определенном месте;
- 3)ценная бумага, простое и ничем не обусловленное предложение лица, выписавшего документ, банку выплатить определенную сумму лицу, указанному в документе или его приказу;
- 4)обращение ценных бумаг, исключая посредничество профессиональных участников рынка ценных бумаг – организаторов торговли на рынке ценных бумаг;
- 5)превращение не обращаемой задолженности государства в государственные ценные бумаги.

Задание 2.

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения.

- 1)Инвестирование через инвестиционные фонды является менее рискованным по сравнению с индивидуальным инвестированием.
- 2)Если депозитный или сберегательный сертификат не предъявлен к погашению в установленный срок, банк-платательщик не обязан его погашать.
- 3)Выпуск ценных бумаг на предъявителя с обязательным централизованным хранением фактически означает выпуск именных ценных бумаг, по которым не нужно вести реестр владельцев.
- 4)Рынок производных финансовых инструментов предоставляет возможности и для спекуляций, и для арбитража, и для хеджирования.
- 5)Институциональными инвесторами являются все виды инвестиционных фондов, негосударственные пенсионные фонды, коммерческие банки.

Задание 3.

Что выгоднее: положить 1000 руб. в банк сроком на один год (процентная ставка— 25%) или купить облигацию номиналом 1000 руб. с таким же сроком до погашения, имеющую купон 30% и продающуюся на рынке с премией 5%?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-методический модуль	ПК-3, ПК-8

2	Психолого-педагогический модуль	ПК-3
---	---------------------------------	------

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса			
ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметным областям «Математика» и «Экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока			
Не способен проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметной области «Математика и экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.	В целом успешно, но бессистемно проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметной области «Математика и экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметной области «Математика и экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.	Способен в полном объеме проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования по предметной области «Математика и экономика», возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.
ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе математических и экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.			
Не способен осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	В целом успешно, но бессистемно осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	В целом успешно, но с отдельными недочетами осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Способен в полном объеме осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе экономических, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.
ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.			

Не способен формировать познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.	В целом успешно, но бессистемно формирует познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.	В целом успешно, но с отдельными недочетами формирует познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Способен в полном объеме формировать познавательную мотивацию обучающихся к математике и экономике в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития			
ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития.			
Не способен участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	В целом успешно, но бессистемно участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	В целом успешно, но с отдельными недочетами участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	Способен в полном объеме участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.
ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.			
Не способен проектировать рабочие программы учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Экономика», «Основы финансовой грамотности».	В целом успешно, но бессистемно проектирует рабочие программы учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Экономика», «Основы финансовой грамотности».	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует рабочие программы учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Экономика», «Основы финансовой грамотности».	Способен в полном объеме проектировать рабочие программы учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Экономика», «Основы финансовой грамотности».

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83 Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.4, ПК-8.1, ПК-8.2)

1. Охарактеризуйте сущность, функции и структуру рынка ценных бумаг
2. Охарактеризуйте сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике
3. Охарактеризуйте функции рынка ценных бумаг
4. Охарактеризуйте структуру и виды рынка ценных бумаг

5. Охарактеризуйте ценные бумаги как объект инвестиций
6. Охарактеризуйте классификационные признаки ценных бумаг
7. Дайте понятие акция как ценной бумаги
8. Дайте характеристику доходов по акциям
9. Охарактеризуйте облигацию как ценную бумагу
10. Раскройте сущность государственных ценных бумаг и их виды
11. Охарактеризуйте современное состояние и основные проблемы российского рынка государственных ценных бумаг
12. Раскройте понятие векселя как ценной бумаги. Охарактеризуйте процедуру платежей по векселю и протест векселей
13. Дайте характеристику депозитным и сберегательным сертификатам и их обращению
14. Охарактеризуйте вторичные и производные ценные бумаги
15. Дайте понятие стоимостной оценки ценных бумаг
16. Охарактеризуйте механизм дохода по ценным бумагам
17. Раскройте сущность фондовой биржи и формы ее организации
18. Раскройте понятие котировки ценных бумаг
19. Дайте характеристику срочным сделкам
20. Раскройте сущность кассовых сделок
21. Охарактеризуйте брокерское обслуживание клиентов
22. Дайте понятие биржевого кризиса и формы его проявления
23. Дайте понятие фондовым индексам
24. Охарактеризуйте инвестиционную политику предприятия
25. Охарактеризуйте виды инвестиционных портфелей
26. Дайте понятие и виды финансового риска
27. Раскройте сущность эффективности вложений средств предприятий в ценные бумаги
28. Охарактеризуйте роль граждан как инвесторов в развитии рынка ценных бумаг
29. Раскройте сущность выбора гражданами посредника в операциях с ценными бумагами
30. Дайте понятие хеджированию и биржевой спекуляции на фьючерсном рынке
31. Охарактеризуйте формы государственного регулирования рынка ценных бумаг

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена /зачета.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность компетенций, теоретическую и практическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;

- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе

данной науки и междисциплинарных связей;

- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для

бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/441537>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/429064>

3. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445194>

Дополнительная литература

1. 3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437162>

2. 2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433137>

3. 1. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444713>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://e.normobr.ru/> - Нормативные документы образовательного учреждения
2. <http://www.fcsn.ru>. - Федеральная служба по финансовым рынкам
3. <http://www.rtsnet.ru>. - Фондовая биржа «РТС»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. MicrosoftWindows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).(№112)

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы(№225).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 10 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов (№ 1016).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.